



## 50/50 dobra praksa: Energetski tim na djelu

<b>Država</b>	Hrvatska	
<b>Škola/zgrada primjene najbolje prakse</b>	Prirodoslovna škola Vladimir Prelog Zagreb	
<b>područje</b>	Ušteda energije i provedba projekta	
<b>Vrsta intervencije</b>	Promjena ponašanja	
<b>Dodatne informacije</b>		

### Kratak opis aktivnosti:

Kako bismo projekt lakše provodili i obavljali zadatke podijelili smo naš energetski tim u sedam različitih skupina:

- **PRAKTIKANTI** – mjerenja potrošnje energije u školi
- **KREATIVA** – izrada promotivnih materijala
- **SHOWMASTERI** – informiranje javnosti
- **ANALITIČARI** – obrada i tumačenje podataka
- **PAPPARAZZI** – fotografiranje aktivnosti
- **NOVINARI** – praćenje svih dijelova projekta
- **MAŠINERIJA** – izrada materijala za potrebe projekta

### Kratak opis korištenog alata:

*Showmasteri* su cjelokupan projekt predstavili svim učenicima, profesorima i ostalim djelatnicima škole te široj javnosti. Nakon upoznavanja škole s ciljevima trebalo je krenuti u akciju. Naši *praktikanti* su zalazili i u najmanji kutak škole kako bi obavili različita mjerenja potrošnje energije. *Analitičari* su analizirali stanje škole. Sada je samo trebalo i ostalih dvije tisuće učenika potaknuti na takvo razmišljanje. Tu nastupa kreativna koja izrađuje različite zanimljive, poneke i duhovite, promotivne materijale. No ne obavljaju oni sav posao. Njihove ideje ostvaruje mašinerija. Ono što kreativci osmisle i stave na papir, oni realiziraju. Naravno, netko je morao pratiti i bilježiti sva ta događanja, a tko bi za to bilo bolji nego papparazzi? Oni su fotografirali sve projektne aktivnosti, dok su *novinari* pisali izvještaje o svemu što se događa.



**Pregled sudionika:**

U projektu sudjeluje šezdeset učenika iz dva razreda, točnije iz trećeg i četvrtog razreda smjera ekološki tehničar.

**Rezultati:**

Podjela posla po skupinama pokazala se kao vrlo uspješna praksa, učenici su bili bolje motivirani za rad jer su se mogli opredjeliti za područje koje ih najviše interesira.

**Zašto je ovo najbolja praksa? Vrijedi li je replicirati?**

Ukoliko je energetska ekipa vrlo brojna, kao u slučaju naše škole, potrebno je dobro organizirati i raspodijeliti zadatke. Na taj način svatko maksimalno doprinosi provedbi ciljeva projekta.

**Ostale važne informacije**

“Dali smo 100% sebe kako bismo dobili 50% za sebe i to se isplatilo. Dobili smo važne rezultate”.

